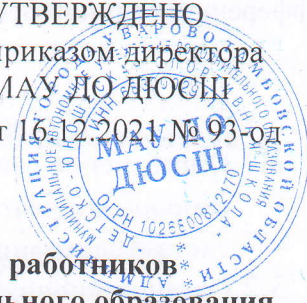


УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАУ ДО ДЮСШ  
от 16.12.2021 № 93-од



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об эффективности деятельности педагогических работников**  
**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**«Детско-юношеская спортивная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об эффективности деятельности педагогических работников Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее Положение) распространяется на всех педагогических работников школы, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Положение устанавливает основные функции, цели, задачи и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов, ее составляющие, организацию и технологию определения рейтинга педагогических работников в образовательном учреждении.

**2. Основные цели, задачи, функции и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов**

1.1. Цель — способствовать достижению качества образования посредством получения объективной информации о состоянии профессиональной деятельности каждого педагога.

1.2. Основные задачи:

- создание информационного банка, всесторонне отражающего деятельность не только педагога, методического и тренерского советов, но и школы в целом;
- побуждение к совершенствованию образовательной деятельности и развитию школы по итогам получения педагогами объективной информации о результативности собственного труда;
- стимулирование видов деятельности, способствующих улучшению имиджа педагога и повышению рейтинга школы;
- предъявление единых комплексных критериев для оценки уровня профессиональной компетентности и эффективности работы каждого педагога;
- объективное распределение стимулирующей части фонда оплаты труда;
- самооценка деятельности педагогов;
- самооценка деятельности школы с целью определения возможного рейтинга школы в образовательном пространстве города и региона.

1.3. Основная функция рейтинговой системы оценки деятельности педагогов в школе - диагностика и оценка деятельности, как отдельного педагога, так и всего педагогического коллектива.

1.4. В основу рейтинговой оценки деятельности педагогов положены принципы:

- открытости и прозрачности определения рейтинга;
- учета индивидуальных особенностей профессионального развития педагогов;
- повышения потенциала внутренней оценки и самооценки каждого педагога.

1.5. Технология рейтинговой системы оценки деятельности педагогов позволяет педагогу:

- реально представить результаты своего труда и место в коллективе;
- увидеть свои резервы;
- получить стимул к непрерывному личностному самосовершенствованию, профессиональному росту.

Технология позволяет администрации школы:

- осуществлять непрерывную диагностику результатов труда педагога;
- совершенствовать систему морального и материального стимулирования деятельности педагогов в соответствии с реальными результатами педагогической деятельности;
- организовывать процесс повышения квалификации на индивидуальной и

дифференцированной основе.

### **3. Составляющие рейтинговой системы оценки деятельности педагогов и руководящих работников**

3.1. Определение рейтинга педагогов осуществляется посредством:

- самооценки деятельности за определенный период времени;
- системы внутришкольного контроля.

3.2. Организационная структура, призванная способствовать обеспечению объективной оценки качества образования, результативности педагогической деятельности каждого педагога, включает администрацию школы, педагогический совет, тренерский совет.

3.3. При определении рейтинговой оценки деятельности педагогов учитываются следующие параметры:

- Результативность педагогической деятельности (РП).
- Результативность методической деятельности педагога (RM).
- Результативность воспитательной работы (RB).
- Нормативно-правовая компетентность, работа с документами (RD).
- Трудовая дисциплина (RT).
- Обеспечение безопасности, сохранение и укрепление психического и физического здоровья (RB).
- ИКТ-компетентность педагога (RI).
- Личностные качества педагога (RL).

3.4. Каждый параметр имеет критерии, отражающие содержание образовательной деятельности педагогов МАУ ДО ДЮСШ в зависимости от их должностных обязанностей, квалификационных требований.

Критерии даны в диагностических картах оценки профессиональной деятельности.

### **4. Организация и технология рейтинговой системы оценки деятельности педагогов и руководящих работников**

4.1. В основу механизма определения рейтинга положено признание конечных результатов деятельности каждого педагога, продуктивности и качества его работы.

4.2. Объектами определения рейтинга являются: реализация программы развития школы, образовательной программы, спортивные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов.

4.3. Периодичность определения рейтинга — 2 раза в год (декабрь — январь, май — июнь).

4.4. Технология определения рейтинга: заполнение диагностической карты рейтинговой оценки педагогом, заместителем директора по УВР, заместителем директора по СМР. В случае расхождения мнений проводится собеседование (обсуждение), которое позволяет согласовать результаты рейтинговой оценки, мотивировать педагога и весь коллектив на поиск решений выявленных проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

4.5. Общая формула для определения рейтинговой оценки деятельности педагогических и руководящих работников:

$$R = RP + RM + RB + RD + RK + RB + RL + RI$$

4.6. По результатам рейтинговой оценки выделяются три группы педагогов, имеющих следующие уровни профессиональной компетентности как интеграции опыта, теоретических знаний, практических умений и значимых личностных качеств, обуславливающих готовность учителя к успешному выполнению педагогической деятельности:

1-я группа — педагоги, имеющие высокий уровень профессиональной компетентности;

2-я группа — педагоги, имеющие средний уровень профессиональной компетентности.

3-я группа — педагоги, имеющие низкий уровень профессиональной компетентности и нуждаются в методическом сопровождении.

4.7. Результаты рейтинговой оценки представляются педагогу в индивидуальной форме.

4.8. По результатам рейтинговой оценки устанавливается размер стимулирующей части заработной платы.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**  
оценки профессиональной деятельности тренера-преподавателя

Критерии	Показатели
<b>1. Результативность педагогической деятельности (RP)</b>	
Сохранение контингента учащихся	5 баллов — 90% и более 3 балла — от 50% до 90% минус 1 балл—менее 50%
Подготовка победителей и призеров соревнований: ✓ школьных ✓ городских ✓ региональных ✓ Всероссийских и международных	1 балл 2 балла 3 балла 5 баллов
Подготовка спортсменов-разрядников: Массовых разрядов I разряда КМС МС	2 балл 3балла 4 балла 5 баллов
Руководство экспериментальной и инновационной деятельностью	5 баллов
<b>2. Результативность методической деятельности (RM)</b>	
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Всероссийский уровень 5 баллов — победитель, призер. Региональный уровень 3 балла — победитель, призер. Муниципальный уровень 2 балла – победитель, призер. 1 балл — участник конкурсов всех уровней.
Проведение мастер-классов, открытых уроков	5 баллов за каждый мастер-класс 2 балла за каждый открытый урок
Выступление на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного уровня	2 балла за каждое мероприятие
Выступления с докладами на конференциях, семинарах	Всероссийский уровень 5 баллов Региональный уровень 4балла Муниципальный уровень 3 балла за каждое выступление
Презентация своей педагогической деятельности в СМИ, публикация методических работ и работ учащихся	2 балла за каждую публикацию в газетах и журналах, научных сборниках, в интернет-изданиях;
Участие в разработке документов школы, общешкольных проектов в составе рабочей группы	2 балла
Внеплановое повышение квалификации	2 балла
<b>3. Результативность воспитательной работы (RB)</b>	
Организация культурно-массовых мероприятий	Региональный уровень– 3 балла Городской уровень – 2 балла Школьный уровень – 1 балл

Организация соревнований	Региональный уровень– 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Школьный уровень – 1 балл
Организация экскурсий, поездок, походов	2 балла за каждое мероприятие
Организация и проведение спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания	5 баллов
Проведение родительских собраний	2 балла
Привлечение родителей к участию в спортивно-массовых мероприятиях	2 балла
<b>4. Нормативно-правовая компетентность, работа с документами - (РД)</b>	
Знание и соблюдение нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность	5 баллов — знает и полностью соблюдает; минус 1 балл — не владеет нормативно-правовой базой в области своей деятельности, имеются нарушения.
Качество и своевременность оформления журналов групповых занятий	2 балла — журнал оформлен качественно и своевременно; 1 балл — есть единичные замечания по оформлению; минус 5 баллов— регулярные нарушения в оформлении журнала
Качество и своевременность оформления личных дел учащихся	2 балла — качественно и своевременно; 1 балл — есть единичные замечания по оформлению; минус 5 баллов— несвоевременное оформление
Своевременность сдачи документов, необходимых для планирования и организации образовательной деятельности, качество их составления, коррекция в зависимости от ситуативных изменений в режиме работы школы	2 балла — педагог выполняет все требования на оптимальном уровне минус 2 балла – несвоевременная сдача документации
<b>5. Трудовая дисциплина (РТ)</b>	
Посещаемость заседаний тренерского совета, педсоветов, производственных совещаний	2 балла за регулярное участие в каждом заседании; минус 1 балл за систематическое отсутствие на заседаниях без уважительной причины
Культура и этика общения с коллегами.	2 балла минус 1 балл - наличие обоснованных жалоб со стороны коллег
Работа без больничных листов	1 балл
Отношение к школьному имуществу (сохранность спортивного инвентаря, мебели, техники, порядок на рабочем месте)	1 балл без замечаний

<b>6. Обеспечение безопасности, сохранение и укрепление психического и физического здоровья (РБ)</b>	
Своевременность проведения инструктажей по ТБ с учащимися	2 балла
Отсутствие несчастных случаев с учащимися	2 балла При наличии несчастного случая - минус 5баллов
<b>7. ИКТ – компетентность(РИ)</b>	
Создание собственного сайта (блога)	2 балла
Работа с техническими (мультимедийными) средствами обучения	2 балла использует в системе
Систематическая работа в единой образовательной сети «Дневник.ру»	2 балла

Личностные качества педагога (по 1 баллу):

Мотивационно - творческая направленность личности педагога	Заинтересованность в творческой деятельности. Стремление к творческим достижениям. Стремление к самосовершенствованию
Креативность педагога	Способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолеть инертность мышления. Способность к самоанализу, рефлексии.
Профессиональные умения по осуществлению инновационной деятельности	Владение методами педагогического исследования. Способность к планированию и организации экспериментальной работы; к созданию авторской концепции; к коррекции собственной деятельности. Способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов. Способность к сотрудничеству
Индивидуальные особенности личности педагога	Работоспособность в творческой деятельности Уверенность в себе Ответственность

**Рейтинговая оценка деятельности педагога (R) определяется по формуле:  $R=RII +RM+RB+RD +RK+RB +RL +RI$**

Если R = 80 и более баллов, педагог имеет высокий уровень профессиональной компетентности.

Если R = 50-80 баллов, педагог имеет средний уровень профессиональной компетентности.

Если R ниже 50 баллов, педагог имеет низкий уровень профессиональной компетентности и нуждается в методическом сопровождении.