

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

Доклад

Воспитание патриотических качеств личности молодёжи при занятиях борьбой

Тренер-преподаватель
Дегтярев А.Н.

г. Уварово
2022 г

Патриотическое воспитание учащейся молодежи в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость, так как патриотизм является одним из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства. Патриотическая идея всегда была в центре внимания многих отечественных и зарубежных ученых-педагогов, философов, историков и политиков. Начиная с подросткового возраста у детей, зачастую накапливается значительное количество избыточной негативной энергии, которая, как правило, выплескивается в виде различных правонарушений, направленных против личности (детская: преступность, наркомания и др.).

Занятия спортом ставят на первое место среди средств снятия избыточной энергии, и направления ее в безопасное и полезное русло, а также прививают им чувство любви к Родине, желание защищать Отечество, формируют здоровый образ жизни и дисциплинированность. Одним из видов спорта, активно развивающий навыки военно-профессиональной деятельности является единоборство.

Все более возрастает роль физической культуры и спорта как средства патриотического и интернационального воспитания подрастающего поколения, средства борьбы за мир и демократию.

Задачами патриотического и интернационального воспитания являются:

- формирование глубоких убеждений в необходимости выполнять свой патриотический и интернациональный долг;
- воспитание чувства любви к своей Родине, родной природе, родному языку, национальной культуре, преданности России, дружбы и солидарности с трудящимися других стран;
- воспитание умения активно участвовать в общественно полезной деятельности, на благо своего народа и трудящихся других стран, претворяя в жизнь свои убеждения. В патриотическом и интернациональном воспитании необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В школьном возрасте наиболее активно идет становление личности, формирование основ мировоззрения, морального облика.

Более систематический и планомерный характер приобретает воспитание патриотизма и интернационализма в процессе занятий в ДЮСШ, в других воспитательных внешкольных учреждениях. Занятия спортом ставят человека в условия, требующие проявления настойчивости при многократном выполнении нового, незнакомого и непривычного упражнения.

Ведущие задачи нравственного воспитания при занятии единоборствами реализуются путем использования системы постепенного усложнения упражнения и условий их выполнения, способствующих достижению высоких показателей здоровья, развитию ведущих морально-волевых и двигательных качеств, организаторских способностей. При этом важно при выполнении каждого задания ставить перед учениками конкретные установки. Таким образом, средствами занятий единоборствами мы имеем возможность воспитывать в подрастающем поколении: патриотизм к Родине интернационализм и толерантность, потребность в систематических занятиях

физическими упражнениями и спортом к предстоящей трудовой и общественной деятельности. В секциях борьбы практикуется система не только физической подготовки, но и психологической. Такой подход к обучающему процессу обеспечивает правильное реагирование в любой критической ситуации, не позволяя пасовать перед противником и стать победителем.

В практике борьбы достигается гармония души и тела, оздоравливается организм и укрепляется тело, воспитывается воля, сила духа, терпение, самообладание. Большая популярность и привлекательность единоборств объясняется, пожалуй, еще и тем, что они не имеют ограничения по возрасту, полу и состоянию здоровья. В последние годы растет количество молодых людей, занимающихся борьбой.

Растущая популярность борьбы можно объяснить их зрелищностью, высоким эмоциональным накалом спортивных поединков и разносторонним воздействием на двигательные, психические, волевые качества и вследствие этого формированию личности.

Воспитание борца предусматривает формирование его мировоззрения, потребностей, интересов, а также настойчивости, целеустремленности, смелости, решительности, силы воли, самообладания, активности и других качеств. Основную роль при этом играют спортивный коллектив, его тренер (воспитатель). Он направляет работу коллектива, налаживает взаимоотношения борцов, индивидуально работает с каждым во время тренировочных занятий, сборов, соревнований, укрепляет интерес воспитанников к спорту, создает правильную мотивацию их занятий, развивает стремление к самовоспитанию, используя влияние коллектива, личное общение со спортсменами, свой авторитет. Тренер постоянно ведет работу по сохранению дисциплины на занятиях, правилам санитарии и гигиены, выполнению спортсменами спортивного режима, воспитывает у них высокую требовательность к себе. Воспитанию чувства патриотизма способствуют рассказы и демонстрация кинофильмов о выдающихся поединках мастеров спорта на международном ринге, подвигах наших спортсменов во время Великой Отечественной войны и на трудовом фронте. Необходимо интересоваться мотивами занятий единоборствами и участия в соревнованиях. Наиболее значительная мотивация -- научиться искусно бороться, попасть в сборную команду области и страны, добиться высоких спортивных результатов, защищать честь Родины за рубежом, передать опыт другим начинающим спортсменам. Патриотизм -- это чувство любви к своему народу, состояние души, которое выражается в способности переживать, испытывать неравнодушие к судьбе отечества, а также радоваться и сопереживать происходящему в нашей стране. Чувство патриотизма можно получить с помощью физического развития молодежи и потребности в здоровом образе жизни. Главным направлением учебной программы в секциях является воспитание физически здоровой личности ребенка и формирование патриотических чувств за свою школу, секцию, клуб, за свой родной край. Занятия спортом выявляют у детей и подростков определенные качества:

трудолюбие, решительность, настойчивость, самодисциплина. Примером являются спортивные единоборства, которые проводятся среди школ, секций, клубов где юные спортсмены участвуют в различных состязаниях, защищая честь школы, города, области, России.

Патриотическое воспитание в спорте - это систематическая, направленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по созданию физически и духовно развитой личности, стойкой, способной проявить свой творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности, готовой к выполнению конституционного долга.

Необходимо развивать у детей и молодежи гражданственность и патриотизм. Для достижения этой цели необходимо:

- 1) развить у молодых людей чувство патриотических ценностей, уважение к культуре, к истории своей страны, традициям, так же чувство долга перед своей страной;
- 2) воспитать у молодого поколения чувство уважения к Конституции Российской Федерации, законам своей страны, правилам, нормам и развитие гражданской ответственности;
- 3) появление чувства гордости, уважения и почитания символов Российской Федерации -- Герба, Флага и другой российской символики;
- 4) развитие различных видов спорта, боевых искусств и спортивных единоборств.

Патриотизм:

- 1) придаёт силы -- т.е. понимание того, что в прошлом за тобой стоят сотни поколений твоих предков;
- 2) придаёт радость -- от понимания успеха и достоинства своей страны;
- 3) формирует ответственность -- за свою семью, народ и Родину;
- 4) придаёт уверенность -- чувство радости и боли за свою страну, чувство причастности к своей стране;
- 5) даёт свободу -- различные действия во благо своей Родины.

Систематические занятия борьбой оказывают положительное влияние на человека: способствуют повышению работоспособности, развитию умственных способностей, психологической устойчивости в жизненных ситуациях, самосовершенствованию в других областях знаний, воспитанию уверенности, независимости, стремления оказать помощь в трудных ситуациях другому человеку, воспитывают уважение к старшим, правильное поведение в обществе. В школах борьбы нравственный компонент, формируемый во время теоретических уроков, гармонично дополняется деятельностным компонентом в процессе физического совершенствования школьников. Физкультурно-спортивная деятельность школьников при соответствующем психолого-педагогическом сопровождении является действенным инструментом в деле военно-патриотического воспитания.

Критерием оценки эффективности военно-патриотического воспитания могут являться: результаты выступлений учащихся в соревнованиях различного ранга; количество выпускников, изъявивших желание связать свою жизнь со

службой в Вооруженных силах Российской Федерации и других силовых ведомствах.

Педагогическое содействие воспитанию патриотизма детей и подростков, занимающихся борьбой - это совместный, согласованный, нравственно обусловленный, целенаправленный процесс взаимодействия тренера-преподавателя и юного спортсмена к инициативному ратному труду, выполнению прав и обязанностей по защите Отечества, воспитания личности обладающей высоким уровнем патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Сложилось мнение, что занятия борьбой в современной молодежной среде диктуются жизненной необходимостью, в частности умение защитить себя при критических ситуациях. Современная криминальная обстановка и рост преступности, желание многих молодых людей попасть на работу в силовые структуры делают занятия борьбой привлекательными не только для мальчиков, но и девочек. Тренерам, которые тренируют ребят подросткового возраста, приходится решать самые серьезные вопросы их воспитания и самовоспитания. В этом возрасте происходит не только биологическая и нервная перестройка, четко формируется национальное, патриотическое и интернациональное мировоззрение. Подростки быстрее стараются стать взрослыми, что проявляется в их стремлении к самостоятельности, решительности. У них отмечаются повышенная критичность по отношению ко взрослым, значительная возбудимость, неуравновешенность, которые приводят к вспыльчивости и грубости. Спортивные соревнования различного масштаба по всем видам борьбы, их организация, спортивные символика и ритуалы, этические и эстетические требования для участников, тренеров и судей являются ценным и до конца еще не использованным резервом в патриотическом, национальном и интернациональном воспитании детей и молодежи.

Юным борцам как представителям своего региона нашей многонациональной России выпадает огромная честь и ответственность защищать честь и достоинства себя как личности и показать лучшие качества представителя своей малой родины и своего народа.

При проведении спортивных соревнований, каждый из юных борцов глубоко переживает свои спортивные поражения, испытывает чувства досады, горечи, неприязненного отношения к победителю, обиды за свои действия на ковре во время соревнований. Задача каждого педагогически грамотного тренера - успокоить борца, показать в своем разговоре при разборе спортивного поединка положительные моменты в действиях соперника и ни в коем случае не акцентировать внимание на национальной принадлежности. В плане прикладного значения борьбы следует особое внимание уделять воспитанию толерантного, гуманного поведения и отношения к окружающим людям, сверстникам, которые не владеют приемами борьбы, менее защищены для агрессии и физического воздействия со стороны человека, владеющего приемами борьбы. Осуществляется строгое соблюдение спортивного поведения на соревнованиях и в повседневной жизни, спортивной этики и

кодексов чести юного борца вольного, греко-римского стиля и борьбе на поясах. В наши дни ни одно более или менее крупное спортивное соревнование по греко-римской и вольной борьбе, борьбе самбо, дзюдо или борьбе на поясах не обходится без, ставших привычными уже, атрибутов: наградных жетонов, значков, формы, флагов, вымпелов и т.п. Все эти отдельные атрибуты принято называть спортивной атрибутикой, которая имеет особую притягательную силу, как для самих спортсменов, так и для всех любителей спорта. Борцовские ковры - самый что ни на есть символ спортивной борьбы. Его изображения встречаются на афишах, вымпелах, грамотах, одежде и многом другом. Для борца ковер - это своего рода "святое место". Непозволительно выходить на ковер в уличной, грязной или обуви с жесткой подошвой.

Вокруг ковров устанавливаются ограждения для ограничения выхода на ковер зрителям и болельщикам. Но они несут в себе не только оградительную функцию. На ограждениях расположены баннеры с символикой проводящих организаций, спортивными лозунгами и изречениями великих спортсменов ("Спорт против наркотиков", "Займись спортом - стань первым", "Спортсменом можешь ты не быть, но человеком быть обязан" и др.).

На стенах спортивного зала развешиваются баннеры с символами борьбы и Олимпиады.

Так же символическим атрибутом любых спортивных мероприятий является флагшток и флаг Российской Федерации. Неотъемлемой частью турнира является поднятие флага России под гимн Российской Федерации. Обычно честь поднять флаг предоставляется, наиболее выдающемуся участнику соревнований или капитанам команд. Таким образом, в учебно-тренировочном процессе в борьбе, на наш взгляд, должны решаться воспитательные задачи, частью которых является формирование патриотических качеств личности спортсмена. Патриотическое воспитание непосредственно на занятиях решается в форме бесед, дискуссий, а также с помощью привлечения молодежи к помощи в организации и судействе соревнований. Несомненно, большую роль играет символика и ритуалы соревнований, такие как гимн, церемония награждения, поднятии флага, которые несут воспитательную функцию не только для спортсменов, но и для зрителей. Немаловажным элементом воспитания патриотизма в борьбе является проведение памятных соревнований (мемориалов) в честь патриотических дат, памяти героев спорта труда, войны. Процесс занятий борьбой - одна из форм деятельности молодого поколения, оказывающая большое влияние на нравственно-патриотический облик. А положительный воспитательный эффект борьбы возможен лишь при умелом педагогическом использовании воспитательных возможностей и при творческом подходе к применению средств, способствующих воспитанию ценных качеств личности. Роль борьбы в развитии нравственно-патриотического воспитания стала приобретать в последнее время масштабность. Чем выше уровень спортивного мастерства подрастающего поколения, тем определеннее и вдумчивее их суждения о нравственно-патриотических ценностях. Механизмы

патриотического воспитания настолько важны, что их можно характеризовать как закон социального самосохранения. При проведении спортивных соревнований по видам борьбы греко-римской, самбо, борьбе на поясах и другим видам спортивных единоборств, которые, как правило, посвящаются датам, событиям патриотического и интернационального характера, памяти героев войны, ветеранам спорта решению задач патриотического воспитания служат разработанные организаторами соревнований торжественные сценарии открытия и закрытия соревнований исполнение государственного гимна России, подъем государственного флага, гимнов борцов, которые всегда воспринимаются спортсменами, тренерами, судьями и зрителями как важные средства патриотического воспитания.